Responsabilidades del estudiante:

- Hacer todas mis tareas escolares y leer
- Sea responsable, respetuoso y listo
- Haz mi mejor esfuerzo
- Escucha a mi profesor

Por favor revise este Pacto Escuela-Padres con su hijo. Este Pacto Escuela-Padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares / familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

Por favor, firme y haga una fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto Escuela-Padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con interés nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del representante de la escuela:_____

Firma del Padre / Tutor: _____

Firma del alumno: _____

Carver Elementary School

101 Bedingfield St. Wadley, GA 30477
Mr. Melvin L. Farmer, Principal

Pacto Escolar

2022 – 2023

Revised August 31, 2022

Estimado Padre / Tutor,

La Escuela Primaria Carver, los estudiantes que participan en el programa título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes; así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y escuela para el rendimiento académico de los estudiantes. **Metas para el logro estudiantil:**

Objetivos del Distrito Escolar del Condado de Jefferson:

- Disminuir la brecha de rendimiento entre el subgrupo de mayor rendimiento y todos los demás subgrupos en todos los niveles

de grado y áreas de contenido en un 3% del crecimiento potencial en las evaluaciones estatales.

- Crear un clima escolar saludable y restaurador que utilice enfoques restaurativos para abordar el conflicto en las escuelas y satisfaga las necesidades de todo el niño según lo medido por las calificaciones climáticas escolares.
- Crear un sistema de evaluación que se centre en el progreso y los resultados que supervise la efectividad del programa en todos los entornos de educación especial.
- Aumentar la retención de maestros en un esfuerzo por mejorar la efectividad de los maestros y aumentar el grupo de líderes potenciales.

Metas de la Escuela Primaria Carver:

- Aumentar el aprendizaje de los estudiantes en Lectura y Matemáticas en un 3% del crecimiento / ganancia potencial medido por Acadience (K-2), IXL y Georgia Milestones.
- Crear un proceso de escritura consistente aumentará el rendimiento de los estudiantes en WriteScore en un 3% del crecimiento potencial.
- Cultivar un ambiente de aprendizaje que utilice PBIS y Prácticas Restaurativas para mejorar las calificaciones climáticas y culturales de la escuela según lo medido por las calificaciones climáticas escolares y la Encuesta del Título I.

La Escuela Primaria Carver se compromete a lo siguiente:

- Instrucción de alfabetización que se centra en la conciencia fonológica, la fonética, la fluidez, el vocabulario y la comprensión.
- La instrucción matemática continuará enfocándose en el sentido numérico, la computación y la resolución de problemas.
- Aumentar la capacidad de escritura de los estudiantes al proporcionar instrucción de escritura basada en la investigación en todas las áreas de contenido.

Responsabilidades de la escuela:

Proporcionar un entorno de aprendizaje de calidad:

- Aumentar el aprendizaje de los estudiantes a través de una instrucción efectiva.
- Recopilar y analizar datos para impulsar la instrucción y proporcionar intervenciones apropiadas.
- Enseñe a los niños a pensar críticamente, crear, componer y resolver problemas.
- Establecer relaciones positivas con los niños a través de prácticas restaurativas.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y acogedor.
- Colaborar con la comunidad y participar en una comunicación abierta con los padres.
- Incorporar actividades STEAM a lo largo del plan de estudios.
- Proporcionar acceso a la tecnología del siglo 21.
- Autoevaluar nuestras prácticas actuales para crear un plan de acción y aumentar la eficacia.

Proporcionar oportunidades para los voluntarios:

- Padres Voluntarios (las solicitudes de voluntariado están disponibles)
- Monitores de viaje de campo
- Lectoras voluntarias(feminine)
- Ayudar con recaudaciones de fondos, festivales y eventos de PBIS

Responsabilidades de los padres:

Yo/Nosotros, como (a) padre(s),:

- Léale a mi hijo y asegúrese de que mi hijo lea durante al menos 20 minutos cada noche.
- Haz que el aprendizaje sea divertido jugando juegos de palabras.
- Ser más activo en la educación de mi hijo asistiendo a las Noches del Currículo / Noches de Padres / Conferencias de Padres.
- Comunicación con la escuela.

Carver Elementary School

104 Bedingfield Street
Wadley, GA 30477
478-252- 5762
478-252-0577
Mr. Melvin L. Farmer, Principal
Ms. Amber Hall, Instructional Coach